

Carrera: Profesorado de Educación Secundaria en Biología

Curso: Tercero

Ciclo lectivo: 2016

Unidad Curricular: Biología Humana

Formato: Asignatura

Profesor/a: Ernesto Montero

Régimen de cursado: Anual

N° de horas presenciales: 6 horas cátedra semanales

N° de horas de gestión curricular: 2 horas cátedra semanales

Horas por aula virtual: Acordadas con los alumnos para lecturas obligatorias, trabajos prácticos y preparación de seminarios. Los trabajos elaborados por los alumnos formarán parte del material de consulta que enriquecerá la plataforma virtual.

Régimen de Correlatividades: Para acreditar esta unidad curricular, el alumno debe haber acreditado Biología General y Biología Celular y Molecular.

Fundamentación

El ser humano, como ser vivo, tiene diferentes dimensiones: física, psíquica, social y espiritual. Estas dimensiones lo hacen único en cuanto a su interrelación con los demás hombres y el ambiente que lo rodea.

Se abordará el estudio del cuerpo humano de manera integral: la estructura anatómica, la fisiología, la disfunción, como sustrato conceptual de la noción de enfermedad y finalmente se hará mención a las medidas apropiadas para conservar y/o recuperar la salud.

Se encarará el estudio de la Biología Humana en general y en cada etapa de la vida en particular.

Se espera que los futuros docentes en biología, sean capaces de desarrollar y ejercitar la capacidad de asombro frente a la realidad viviente que llamamos ser humano, generando una actitud de respeto y cuidado de la vida del hombre, desde el mismo instante de su concepción.

Objetivos generales

- ❖ Conocer las estructuras del cuerpo humano.
- ❖ Comprender la relación dinámica existente entre la estructura corporal, su función y su disfunción, como base de la noción de enfermedad.
- ❖ Reconocer la integración e interrelación entre las distintas partes del cuerpo.
- ❖ Descubrir las principales notas y características del ser humano a lo largo de la vida, reflexionando en los cambios anátomo-funcionales, que acontecen con el paso de los años.
- ❖ Definir un concepto claro de salud y de los mecanismos que conducen a su alteración.
- ❖ Conocer las pautas necesarias para lograr una buena salud física, psíquica y social.
- ❖ Reconocer la importancia del cuidado del medio ambiente, como elemento fundamental de prevención primaria en salud y de continuidad en la existencia del ser humano.
- ❖ Desarrollar en el alumno la capacidad para realizar trabajos científicos en equipos integrados.
- ❖ Consolidar capacidades de estudio, aprendizaje, investigación en el ámbito de la biología humana.
- ❖ Valorar la responsabilidad del rol docente comprometido con la realidad biospicasocial del hombre.

Saberes

- Comprender al hombre como realidad bio, psico, social y espiritual.
- Desarrollar los conceptos de Anatomía, Fisiología, Fisiopatología.
- Abordar el estudio del sistema nervioso, central. Comprender las características inherentes a neurona, neuroglia, encéfalo, médula espinal, pares craneales, nervios espinales y órganos de los sentidos.
- Conocer las características anátomo-fisiológicas de los huesos, músculos y articulaciones del cuerpo humano
- Abordar el conocimiento del sistema circulatorio en su aspecto anatómico, fisiológico.
- Reflexionar acerca de los factores de riesgo cardiovascular.
- Conocer la estructura y función del sistema respiratorio.
- Destacar la importancia de los factores tóxicos como el tabaco.
- Adquirir las nociones esenciales acerca de los órganos que conforman el sistema digestivo y la base de los procesos de absorción y malabsorción.
- Encarar el aprendizaje de la anatomía y fisiología del sistema urinario
- Conocer las principales glándulas de secreción interna y su función.
- Conocer y reflexionar acerca del impacto en la salud pública de la diabetes y la patología tiroidea.
- Abordar el aprendizaje de la estructura y función del sistema reproductor masculino y femenino
- Aprender los conceptos básicos de la fecundación y gestación.
- Reflexionar acerca de la vulnerabilidad de la vida intrauterina.
- Adquirir nociones acerca de la importancia de los sistemas de defensa corporal: piel, sistema inmune humoral y celular.
- Conocer el calendario de vacunación en niños y adultos vigente en Argentina.

Actitudinales:

- ✚ Respeto por la vida del ser humano y de todos los seres vivos.
- ✚ Valoración de la obra de la creación divina por medio del conocimiento del ser vivo.

- ✚ Respeto por el pensamiento ajeno y el conocimiento producido por otros
- ✚ Desarrollo de la responsabilidad y la ética en la función docente.
- ✚ Desarrollo de actitudes de sensibilidad y respeto por la heterogeneidad y la diversidad entre personas.

Estrategias de Enseñanza

- ✚ Intervenciones dialogadas.
- ✚ Análisis de casos.
- ✚ Resolución de problemas.
- ✚ Metodología de Investigación – acción.
- ✚ Análisis de material bibliográfico actualizado y de diversos recursos didácticos.
- ✚ Tutorías y resolución de actividades a través del aula virtual.
- ✚ Talleres especiales. Debates.
- ✚ Reflexión sobre los debates educativos.
- ✚ Prácticas de autoevaluación, heteroevaluación y coevaluación.
- ✚ Observación y reconocimiento microscópico de preparados histológicos.
- ✚ Identificación de órganos.
- ✚ Resolución de situaciones y problemas concretos relacionados con la función o disfunción orgánica.
- ✚ Adquisición de habilidad en el manejo de instrumentos de valoración clínica frecuente.
- ✚ Utilización de un vocabulario preciso que permita la comunicación.

- ✓ **Actividades en clase:** se desarrollarán los contenidos arriba detallados
- ✓ **Actividades por aula virtual:** resolución de trabajos prácticos, lecturas obligatorias, seminarios.
- ✓ **Otras actividades:** Visita al Museo de Preparados Anatómicos de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Cuyo.

✓ **Horas de Gestión Curricular:**

Elaboración y entrega a los alumnos de guías de estudio con los principales tópicos tratados en cada una de las clases teóricas.

Apoyo a aquellos estudiantes que habiendo cursado en años anteriores precisan apoyo para actualizar los conceptos.

Régimen de Asistencia:

El alumno deberá cumplir con una asistencia mínima del 60% de los encuentros presenciales. Caso contrario, rendirá examen global por inasistencia. Un 30% de asistencia, puede realizarse cumpliendo con actividades propuestas en Aula virtual.

Evaluación

De Proceso: Los alumnos deberán presentar los trabajos prácticos e informes individuales y grupales en tiempo y forma, de modalidad oral y/o escrita. Se deberán aprobar como mínimo el 80% de trabajos prácticos solicitados. Se deberán aprobar los exámenes parciales con un mínimo de 4 (cuatro).

Si el alumno no aprobase los exámenes recuperatorios y según art 28 del RAI podrá rendir examen global por recuperación de evaluaciones de proceso, en las fechas establecidas.

De Acreditación: El examen final de los/as estudiantes regulares podrá ser:

- **En carácter de examen regular:** en caso de haber cumplido con las condiciones de regularidad de la unidad curricular y podrá ser oral o escrito.
- **En carácter de examen libre:** en el caso de no cumplir con las condiciones de regularidad de la unidad curricular y deberá ser escrito y oral.

Requisitos para el alumno en condiciones de rendir el examen libre

- Haber desaprobado todas o alguna/s de las evaluaciones de proceso definidas en la planificación de la unidad curricular.
- Comunicarse con el profesor de la unidad curricular y/o coordinador de carrera, a los fines de cumplimentar las instancias de acompañamiento de su trayectoria estudiantil, por los medios que el caso requiera.

Sobre el examen libre:

- El final de los alumnos en condición de examen libre, deberá ser conformado por un tribunal, en un mismo día, en horario estipulado por la Institución.
- El alumno regular y el alumno en condición de examen libre deberán rendir con la misma planificación.
- La parte escrita del examen tendrá una duración de hasta 80 minutos. Su aprobación será necesaria para pasar a la instancia oral.
- La calificación final que quede registrada en los dispositivos administrativos correspondientes será la ponderación de la instancia escrita y oral.
- El alumno en condición de examen libre que rinda hasta 3 veces mal ó 2 ciclos académicos, recursará la unidad curricular.

Bibliografía

- Escuredo. Estructura y función del cuerpo humano. 2º Edición. Interamericana. 2002
- Netter. Medicina Interna. Masson. 2006.
- De Fer. Manual Washington de Medicina Interna Ambulatoria. Lippincott Williams 2011
- Di Fiore. Atlas de Histología Normal. El Ateneo. 2005
- Forbes Jakson. Texto y Atlas de Medicina Interna. 2º Edición. Mosby. 1998
- Thybodeau Patton. Estructura y Función del cuerpo humano. 6º Edición. Elsevier. 2007.
- Tortora Derrikson. Introducción al cuerpo humano. Fundamentos de Anatomía y Fisiología. 13º Edición. Editorial Médica Panamericana. 2013.
- Apuntes específicos para cada temática elaborados por el docente.

Páginas web:

- www.mendoza.edu.ar
- www.me.gov.ar
- www.flacso.edu.ar

Prof. Montero, Ernesto